

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»**

400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023402981030
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Центр развития ребенка № 7

(должность)

С.И. Красникова

(подпись)

(Ф. И. О.)

Протокол от 15.03.2024 № 3

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Красникова Светлана Ивановна
Адрес организации	400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
Телефон, факс	Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)
Адрес электронной почты	moucr7@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	1990 г
Лицензия	№327 от 09 июля 2015 г.

Учредителем МОУ Центр развития ребенка №7 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее - Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее - Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее - Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Центр развития ребенка находится в ведении Территориального управления.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 320 мест. Общая площадь здания – 2587,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 999,3 кв. м.

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивные площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, домики, корабли), физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, лекарственные растения, имеются «тропинки здоровья», цветники.

Территория детского сада оснащена оборудованием для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД.

Цель деятельности МОУ Центр развития ребенка №7 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МОУ Центр развития ребенка №7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Центр развития ребенка №7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МОУ Центр развития ребенка №7, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МОУ Центр развития ребенка №7 (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. На 31.12.2023 г. общее количество детей составляет 320 воспитанников в возрасте от 1 до 7/8 лет, функционирует 12 групп, Из них:

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
смешанная ранняя (1-3 года)	1 (№11)	29
первая младшая (2-3 года)	1 (№ 12)	31
вторая младшая (3-4 года)	2 (№4, 5)	62
средняя (4-5 лет)	2 (№1, 2)	67
старшая (5-6 лет)	1 (№3)	29
подготовительная к школе (6-7/8 лет)	3 (№7, 9, 10)	79
логопедическая старшая с диагнозом ОНР (5-6 лет)	1(№6)	11
логопедическая подготовительная к школе с диагнозом ОНР (6-8 лет)	1(№8)	12

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	261	94,6%
Неполная с матерью	15	5,4%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	34,8%
Два ребенка	143	51,8%
Три ребенка и более	37	13,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного

образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую и художественно-эстетическую направленность.

В 2023 году в МОУ платные образовательные услуги оказывались по направлениям:

1. Социально-гуманитарное направление:

«Читалочка» (для детей 4-5 лет) – рабочая программа разработана воспитателем Михайловой Е.Ю. (рассчитана на 2 года обучения), на основе авторской методики Н.А. Зайцева

Цель: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.

«Умные пальчики» (для детей 2-3, 3-4 лет) - рабочая программа разработана воспитателем Папаевой Т.Н. (рассчитана на 2 года).

Цель: сенсомоторное и речевое развитие ребенка через продуктивные виды деятельности.

«Тропинки» (для детей 5-6, 6-8 лет) - рабочая программа разработана педагогом-психологом Песковой Л.А. (рассчитана на 2 года)

Цель: введение ребенка в мир компьютерной техники.

На занятиях цикла «Тропинки» в игровой форме проходит овладение детьми навыками работы за интерактивным столом, песочными столами, детскими планшетами. Занятия помогают расширять знание детей о родном городе, а также способствуют развитию познавательных и художественных способностей через использование ИКТ. Цикл занятий охватывает образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое.

«Ментальная арифметика» (для детей 5-6, 6-8 лет) - рабочая программа разработана педагогом-психологом Песковой Л.А. (рассчитана на 2 года)

Цель: развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.

На занятиях цикла «Ментальная арифметика» в игровой форме проходит овладение детьми навыками производить вычисления сложения и вычитания на абакусе, свободно ориентироваться в числовом ряду в пределах 100. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

2. Художественно-эстетическое направление:

«Изумрудики» (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет) – рабочая программа разработана инструктором по физической культуре Тишковой Н.И.

Цель: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

«Креативити» (для детей 5-6 лет) - рабочая программа разработана воспитателем Анцыпинович Д.О. (рассчитана на 1 год)

Цель: всестороннее развитие творческих способностей, креативности детей через продуктивные виды деятельности.

Занятия помогают развитию креативности, способности к творческому воображению, на основе восприятия цвета, что непосредственно будет способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, поискам новых форм для воплощения своего замысла.

Дополнительное образование детей в МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется в соответствии с рабочими программами дополнительного образования. Имеются заявления

родителей, заключены договора. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2023 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных образовательных услуг в МОУ. Достижения детей были представлены на отчетных занятиях и тематических выставках. В 2023 открыты два новых курса по запросам родителей «Ментальная арифметика» и «Креативити»

Охват дополнительным образованием в МОУ в 2023 году составил 51,8 % воспитанников. Это на 6,5 % больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022/23 учебном году в МОУ организованы дополнительные образовательные услуги - по социально-гуманитарному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ Центр развития ребенка №7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ.

Управление МОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МОУ Центр развития ребенка № 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ
Совет МОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в определении основных направлений деятельности МОУ; ✓ защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; ✓ содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения; ✓ осуществление общественного контроля за деятельностью МОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью МОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МОУ; ✓ разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ✓ утверждает общеобразовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую МОУ самостоятельно на основе установленных требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации; ✓ рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива МОУ за определенный период; ✓ определяет цели и задачи на учебный год; ✓ принимает и рекомендует к утверждению на Совете концепцию, программу развития МОУ; ✓ определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; ✓ принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда и другие вопросы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривает и принимает Устав МОУ, изменения, вносимые в него; ✓ заслушивает отчет заведующего о работе МОУ; ✓ утверждает план развития МОУ; ✓ рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; ✓ рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; ✓ содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МОУ; ✓ рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников МОУ, предусмотренных трудовым законодательством; ✓ рассматривает кандидатуры работников МОУ к награждению; ✓ определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; ✓ участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; ✓ участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; ✓ устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Центру развития ребенка помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; ✓ представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МОУ.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ.

По итогам 2023 года система управления МОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОУ Центр развития ребенка №7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МОУ Центр развития ребенка №7 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательных программ МОУ Центр развития ребенка №7 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МОУ Центр развития ребенка №7:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали унифицированную карту развития авт. П.Г. Нежнова, Н.А. Коротковой «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа. Первый - по прошествии первого месяца учебного года, этого периода достаточно для того, чтобы у воспитателя сложился первоначальный образ ребенка. Второй - в середине года (в январе), также на основе наблюдений предшествующего месяца, третий этап - в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	57	38	71	59	16	5	144	88
Качество освоения образовательных областей	59	41	82	53	9	5	192	86

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка семейных фотоколлажей «Мой любимый Волгоград», выставка семейных газет «Здоровый образ жизни - наш выбор!» и др.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ Центр развития ребенка № 7 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют Консалтинговый центр, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 23 ребенка (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 103 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 6-8 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МОУ Центр развития ребенка №7».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Победители	Призеры
Районный конкурс "Светоидея"		1 воспитанник
Районный конкурс рисунка "Ты выстоял, великий Сталинград!", посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	2 воспитанника	5 воспитанников
Районный конкурс поделок "Мой любимый герой", посвященный писателям-юбилярам 2023 года	1 воспитанник	1 воспитанник
Районные спортивные соревнования "Играй и двигайся"		6 воспитанников
Открытый дистанционный конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа»		1 воспитанник
Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»	1 воспитанник	
XI городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»		4 воспитанника
Региональный творческий конкурс «По всему земному шару»	8 воспитанников	3 воспитанника
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	3 воспитанника	2 воспитанника
Региональный творческий конкурс «Сказки живут рядом с нами»	1 воспитанник	
Областной конкурс декоративно – прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	3 воспитанника	3 воспитанника
Региональный конкурс рисунков в рамках Всероссийской информационно – пропагандистской оздоровительной акции «Волна здоровья».		1 воспитанник
Всероссийский конкурс чтецов «Мама! сколько в этом	1 воспитанник	

слове...»		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз Красный нос»	1 воспитанник	1 воспитанник
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	4 воспитанника	2 воспитанник
Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Матери «Чудо материнской любви»		1 воспитанник

Вывод: образовательный процесс в МОУ Центр развития ребенка №7 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МОУ Центр развития ребенка №7 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7/8 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 12 человек (3,8%), со второй группой здоровья - 290 (90,6%), с третьей - 17 (5,3%), с четвертой - 1 (0,3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ Центр развития ребенка №7 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр развития ребенка №7 Дзержинского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 83,3 %. Количество сотрудников: 50 человек, из них – 27 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ 2 учителя - логопеда
- ✓ 20 воспитателей
- ✓ 2 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуре

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов.

На 31.12.2023:

-1 педагог проходит обучение в ГАПОУ "Волгоградском социально-педагогическом колледже" по специальности «Дошкольное образование».

Распределение педагогического коллектива по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы представлено в диаграммах.

Квалификация педагогов

Педагогические работники	Квалификация 2023				
	Высшая	Первая	СЗД	Без категории	
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	20	8	5	7	
Учитель-логопед	2	1	1		
Педагог-психолог	1		1		
Музыкальный руководитель	2		1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1			
Всего	27	11	6	9	1

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшей квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	до 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2020/2021	2	0	9	8	9
2021/2022	-	1	6	7	11
2022/2023	-	1	7	9	10

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Образование:

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	15	12	12	10

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.

В 2023 году педагоги МОУ Центр развития ребенка №7 приняли участие в XII Международной научно-практической конференции, в региональной научно-практической конференции «Развитие личности ребенка в образовательном процессе: инновационные практики», научно - практической конференции «X Юбилейные Сталинградские исторические чтения».

Педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МОУ Центр развития ребенка №7 выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников с использованием различных форм:

- Участие в семинарах, конференциях различного уровня - в 2022/23 учебном году 12 педагогов;
- Самообразование – все педагоги;
- Система методической работы, с учетом этапности, системности и дифференцированного подхода – все педагоги.

По ФОП ДО и инклюзивному образованию дошкольников прошли курсовую переподготовку все педагоги детского сада. На 2022/23 учебный год планируется дальнейшее повышение уровня профессионального мастерства педагогов через самообразование, различные формы методической работы, курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Победитель	Призеры
1	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»		3 место - 3 педагога
2	Районный конкурс "Лучшая развивающая предметно-пространственная среда" среди педагогических работников МОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	4 педагога	2 место - 1 педагог 3 место - 3 педагога
3	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций	9 педагогов (3 проекта)	
4	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне», посвященного 78-ой годовщине Победы в ВОВ	3 педагога	
5	I Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений!»	2 педагога	
6	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	2 педагога	
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Связь поколений»		2 место - 2 педагога

Вывод: в МОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МОУ Центр развития ребенка №7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ Центр развития ребенка №7 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в МОУ Центр развития ребенка №7 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда" расположено в отдельно стоящем здании, выстроенному по типовому проекту. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт помещений ДОО. В МОУ выполняются требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Здание Центр развития ребенка оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНИП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНИП 2.04.05.05.86. Зданию капитальный ремонт не требуется.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы.

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

- *музыкальный зал* - 2 (оснащен разнообразным оборудованием (цифровое фортепиано, аккордеон «Березка», стереосистема, синтезатор, интерактивный комплекс, музыкальные детские инструменты, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
- *спортивный зал* - 2 (имеется физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, спорт комплекс «Маугли», нейротренажеры Бельгау, сибирские борды, скамейки гимнастические, маты «Координирующая дорожка», маты гимнастические, тренажер «Беговая дорожка», ДСК «Пионер С2Н», мячи, конусы, гимнастические доски, дуги, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, и др.). Оборудование спортивного зала, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания.
- *кабинет учителя - логопеда* - 2 (кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы, имеется зеркало с подсветкой, индивидуальные зеркала, коврограф, набор развивающих игр В.В. Воскобовича по развитию речи, развивающий и диагностический материал и др).
- *кабинет педагога - психолога* - 1 (в кабинете педагога-психолога расположены: письменный стол для психолога, столы для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, имеется магнитная доска, магнитофон и др.)

- *методический кабинет* - 1; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.
- *медицинский блок* - 1. Оснащен следующим оборудованием - плантограф, весы медицинские, кварц тубусный, облучатель - рециркулятор бактерицидный, кушетка массажная, спирометр сухой СПП, динамометр, аппарат для измерения давления.

Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом реализации образовательных программ и авторских разработок педагогов.

Центр развития ребенка оснащен полным комплектом мебели и учебным оборудованием, необходимым для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- инвентарь для художественного творчества и продуктивных видов деятельности;
- музыкальные инструменты.

Объекты для проведения практических занятий:

- Кабинет учителя-логопеда (логопункт).
- Кабинет педагога-психолога.
- Групповые помещения
- Имеется участок, огороженный забором и озелененный, оснащенный верандами для прогулок.
- Оборудована транспортная площадка ПДДТТ для проведения практических занятий на территории МОУ и в помещении.
- На территории детского сада создана экологическая тропа, работа с детьми на которой осуществляется круглый год.

Объекты спорта:

- Спортивный зал МОУ оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем.
- Спортивная площадка, расположенная на территории Центр развития ребенка оснащается выносным спортивным оборудованием (щиты для метания, баскетбольная стойка с сеткой, тоннели и т. д.)

Средства обучения и воспитания:

Средства обучения и воспитания, используемые в Центр развития ребенка для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО

к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения, используемые в МОУ:

- компьютеры,
- ноутбуки,
- стерео система,
- магнитофоны,
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные пособия)
- интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, столы для рисования песком
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.)

Охрана здоровья обучающихся: Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, образовательный процесс в МОУ построен так, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников перегрузок, в том числе и при организации учебно-воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации учебного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания непосредственно образовательной деятельности, предусматривающее чередование образовательных областей с высоким баллом по шкале трудности с областями, которые способствуют частичной релаксации воспитанников. Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии их здоровья. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий: проф.прививки от гриппа; соблюдение санитарно-гигиенического режима; фитоциндотерапия (лук, чеснок); витаминизация 3-х блюд (витамин С, отвар шиповника). В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей: точечный массаж; дыхательная гимнастика; гимнастика после дневного сна; воздушные ванны; ходьба по массажным коврикам; гимнастика для глаз. По графику

проводятся профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшую консультацию к специалистам.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Основной целью информатизации МОУ Центр развития ребенка является создание единого информационно - образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных систем образования. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении образовательным процессом.

Единое информационно-образовательное пространство, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательной организации современные и коммуникативные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедиа являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Аппаратная среда Центр развития ребенка включает в себя:

- 3 компьютера,
 - 24 ноутбука,
 - 3 интерактивной доски,
 - 2 мультимедийных проектора,
 - 3 МФУ,
 - 2 принтера,
 - 1 цифровых фотоаппарата,
 - 1 стереосистема,
 - 1 комплект интерактивный;
 - 1 брошюратор;
 - 1 ламинатор.
- 1 интерактивный стол
1 интерактивный пол
2 видеокамеры
1 система тестирования и опроса
6 - световых столов для рисования песком

Обеспечен устойчивый выход в Интернет с 2-х компьютеров, Wi-Fi. Скорость Интернета - 2 МБ/сек. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов. На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры "ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР", с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах специалистами, воспитателями и администрацией МОУ. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное применение информационных технологий. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		20 (51%)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.